(All. A)

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

# “Zannotti – Fraccacreta”

***CNP:* M4C1I1.4-2022-981-P-12082 *CUP: J74D22003690006***

**Titolo del Progetto “OLTRE L’AULA”**

**Al Dirigente Scolastico**

**I .C. ‘’Zannotti-Fraccacreta’’**

 **San Severo**

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di docente TUTOR formatore per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica previste nell’ambito del progetto “OLTRE L’AULA”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il/la sottoscritto/a | nat | a |  (prov. )  |
| il  | e residente a  |  (prov. )  |
|  In Via  | telefono  |
| cellulare  | e-mail (obbligatoria)  |
| Codice Fiscale  | in servizio presso  |
| di ruolo dal  | con  | anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza. |

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di docente tutor interno per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica previste nell’ambito del progetto “OLTRE L’AULA”

 **(inserire le preferenze)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITA’ LABORATORIALE** | **PREFERENZE TUTOR INTERNO** |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculari sullo SPORT, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculari sullo SPORT, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di TEATRO/DANZA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di LETTERATURA/TEATRO, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di MUSICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di INFORMATICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di INFORMATICA per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR. 445/2000:

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ**

**ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000** :

* Di aver preso visione del bando;
* Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* Di essere in godimento dei diritti politici;
* Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
* Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
* Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
* Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all’art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell’art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
* Di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell’Istituto;
* Di essere esperto nella gestione di piattaforme informatiche;

**DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti DPR 445/2000

|  |
| --- |
| **TABELLA TITOLI**  |
| **TITOLI DI STUDIO - MAX 26 PUNTI** **\*indicare solo il titolo più elevato**  |
|   | **PUNTI**  | **Punti attribuiti****dal candidato** | **Punteggio dichiarato e pag. CV** | **Punti attribuiti****dalla****commissione** |
| \*Diploma  | **2**  |  |  |  |
| \*Laurea triennale  | **3**  |  |  |  |
| \*Laurea magistrale con voto < 100  | **4**  |  |  |  |
| \*Laurea magistrale con voto > 100  | **5**  |  |  |  |
| \*Laurea magistrale con voto 110 o 110 con lode  | **6**  |  |  |  |
| Altre lauree/diplomi  | **2** **punti per ogni laurea/diploma aggiuntivo (max 4 punti)**  |  |  |  |
| Attestati di specializzazione inerente la disciplina del profilo per cui si candida  | **2 punti per ogni attestato** **(max 4 punti)**  |  |  |  |
| Master universitari/corso di perfezionamento (60 CFU) inerente la disciplina del profilo per cui si candida  | **2 punti per ogni master** **(max 4 punti)** |  |  |  |
| Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina per cui si candida  | **4 punti** |  |  |  |
| Ulteriori abilitazioni oltre a quella posseduta per l'accesso all'insegnamento  | **2 punti** **per ogni abilitazione** **(max 4 punti)**  |  |  |  |
| **TITOLI CULTURALI SPECIFICI - MAX 12 PUNTI**  |  |  |  |
| Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione (min. 18 ore) su tematiche attinenti il profilo per il quale si candida  | **2 punti per ogni corso** **(max 4 punti)**  |  |  |  |
| Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) acquisite nell’ultimo quinquennio | **2 punti per ogni certificazione****(max 4 punti)** |  |  |  |
| Certificazione linguistica in lingua inglese  |   |  |  |  |
| Livello CI  | **Punti 4**  |  |  |  |
| Livello B2  | **Punti 3**  |  |  |  |
| Livello B1  | **Punti 1**  |  |  |  |
| **TITOLI DI SERVIZIO E DI LAVORO - MAX 35 PUNTI**  |
| Incarico di funzione strumentale/referente di progetto/collaborazione Dirigenza | 1 punto per ogni incarico, includendo nel computo solo gli anni **pregressi** **(max 5 punti)**  |  |  |  |
| Esperienza di FORMATORE in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta   | **2 punti per ogni esperienza includendo nel computo solo gli anni pregressi****(max 10 punti)**  |  |  |  |
| Esperienza di Tutor in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta  | **2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)** |  |  |  |
| Altre esperienze professionali attinenti e coerenti con l’oggetto del bando svolte in contesti scolastici e non  | **2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)** |  |  |  |
| **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO (solo per la candidatura di ESPERTO)** |
| PERTINENZA: determina in che misura la proposta progettuale è basata sui problemi reali dei beneficiari COERENZA: con obiettivi formativi del bando ed attività CHIAREZZA: nella definizione degli obiettivi e corrispondenza dei risultati attesi STRUMENTI DI VALUTAZIONE: Presenza di adeguati strumenti di valutazione dell’attività INNOVAZIONE: Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento e delle nuove tecnologie | **max punti 10** |  |  |  |
| **TOTALE** **PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO (MAX 73 PER FIGURA TUTOR- MAX 83 PER FIGURA ESPERTO)** |

**CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ:**

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti interni a tempo indeterminato in servizio per l’anno scolastico 2023/2024 presso questa Istituzione scolastica in possesso di competenze informatiche, anche non certificate, tali da permettere la gestione in completa autonomia della piattaforma PNRR FUTURA.

**CRITERI DI PRECEDENZA:**

* si dà la precedenza, a prescindere dal punteggio, ai docenti di scuola secondaria di I Grado a cui il progetto è destinato;
* a parità di punteggio: docente anagraficamente più giovane;
* in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

**ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA:**

 curriculum Vitae in formato europeo **datato e firmato**.

 San Severo, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_