

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Zannotti – Fraccacreta”

Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106  
Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: www.iczannotti.edu.it  
Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

I. C. "ZANNOTTI-FRACCACRETA" - -S. SEVERO  
Prot. 0004070 del 04/11/2024  
IV-5 (Uscita)

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-118**

**Titolo Progetto: “R-Estate Insieme!”**

**CUP: J74D24000580007**

**AVVISO RIVOLTO ALL’INDIVIDUAZIONE DI N.8 FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE IN QUALITA’ DI ESPERTI, TUTOR E DI N.5 FIGURE AGGIUNTIVE - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019 2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 44 del 28/06/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 29 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

- VISTI** i Regolamenti (UE) 2021/1060 -1058- 1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. AOGABMI – 83244 del 12.06.2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-118;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

## COMUNICA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

TITOLO	ITALIANO FORTE E CHIARO
DESCRIZIONE MODULO	Il modulo si rivolge agli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentino difficoltà nell’operare autonomamente, nell’applicare regole linguistiche, nell’organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Le attività didattiche mirano a interventi per la rilevazione dei bisogni formativi in campo affettivo, comportamentale e relazionale e all’individuazione delle carenze nelle abilità di base in ambito linguistico-comunicativo- Rilevati bisogni e carenze, si propongono azioni di recupero calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita, per gruppi di alunni individuati dai consigli di classe
TIPO MODULO	Lingua madre
DESTINATARI	20 Alunni della Scuola Secondaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	ESPERTO - TUTOR

<b>TITOLO</b>	<b>CHE SPETTACOLO!</b>
DESCRIZIONE MODULO	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti, ovvero gli alunni della scuola secondaria di primo grado, saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica ed espressività corporea attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le basi culturali dei partecipanti saranno arricchite attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per realizzare un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione
TIPO MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
DESTINATARI	20 Alunni della Scuola Secondaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA
<b>TITOLO</b>	<b>LA MIA TERRA TRA STORIA E TRADIZIONI</b>
DESCRIZIONE MODULO	La conoscenza della storia della propria città, con attenzione particolare al patrimonio materiale e immateriale ereditato, non può che prescindere da una attenta valorizzazione dello stesso al fine di conservarlo, tutelarlo e trasmetterlo alle generazioni successive attraverso un processo di sviluppo sostenibile. Con riferimento alle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente, il modulo favorirà la formazione, in ogni alunno coinvolto, del senso di identità e appartenenza al fine di creare competenze sociali e civiche così da "rafforzare la coesione sociale e promuovere senso di responsabilità condivisa" (art. 8 Convenzione di Faro). Si darà attenzione alle strategie finalizzate all'apprendimento delle competenze legate alla consapevolezza culturale. Il modulo si collega a diversi temi che abbracceranno la cultura locale (San Severo-Fg) a 360°: dalla storia, all'arte, all'eno-grastronomia, al folklore, alla letteratura, alla musica, al dialetto, allo sport. Una rappresentazione in vernacolo sanseverese costituirà il prodotto finale.
TIPO MODULO	Consapevolezza ed espressione culturale
DESTINATARI	20 Alunni della Scuola Secondaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	ESPERTO – TUTOR -FIGURA AGGIUNTIVA
<b>TITOLO</b>	<b>GIOCHIAMO X "CONTARE" DI +!</b>
DESCRIZIONE MODULO	Il modulo, destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, intende lavorare per un approccio alla matematica in una forma divertente e accattivante. Logica, intuizione e fantasia sono i requisiti per la partecipazione dei ragazzi ai giochi matematici.
TIPO MODULO	Matematica, scienze e tecnologie
DESTINATARI	20 Alunni della Scuola Secondaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	ESPERTO – TUTOR

<b>TITOLO</b>	<b>DANZARTE</b>
DESCRIZIONE MODULO	Il presente modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, privilegia l'inclusione, la creatività, l'espressività, l'energia, il ritmo, in una parola: il valore dell'unicità. Il modulo trae spunto da tre immagini per evocare terra, aria, acqua. La passione che anima il corpo danzante rappresenta il quarto elemento: il fuoco. L'intervento didattico, deve intervenire sulla diversa realtà del contesto scolastico, valorizzando le singole situazioni e favorendo l'attuarsi di esperienze gratificanti, non competitive, che mettono in moto la voglia di muoversi, esprimersi, di inventare e vedere la danza, tenendo conto delle potenzialità e delle aspirazioni di ognuno
TIPO MODULO	Educazione motoria
DESTINATARI	20 Alunni della Scuola Secondaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA
<b>TITOLO</b>	<b>LET'S SUMMER TOGETHER!</b>
DESCRIZIONE MODULO	Il modulo di potenziamento della lingua inglese si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale
TIPO MODULO	Lingua straniera
DESTINATARI	20 Alunni della Scuola Primaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA
<b>TITOLO</b>	<b>ESPLORATORI DEL MONDO NATURALE</b>
DESCRIZIONE MODULO	Il modulo è rivolto agli studenti della scuola primaria e coprirà una vasta gamma di argomenti scientifici, tra cui biologia, chimica, fisica, astronomia e scienze della Terra, per fornire una visione completa e integrata della scienza. Gli studenti saranno coinvolti in progetti di ricerca che richiedono l'applicazione delle conoscenze acquisite, promuovendo il pensiero critico e la creatività. Attraverso questo modulo, miriamo a rendere l'apprendimento della scienza un'avventura emozionante e gratificante, in grado di ispirare gli studenti a esplorare e a scoprire i segreti dell'universo.
TIPO MODULO	Matematica, scienze e tecnologie
DESTINATARI	20 Alunni della Scuola Primaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLO	IN OTTIMA FORMA!
DESCRIZIONE MODULO	Questo modulo, dedicato alla scuola primaria, è volto a promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento.
TIPO MODULO	Educazione motoria
DESTINATARI	20 Alunni della Scuola Primaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	ESPERTO – TUTOR

#### Art. 2 FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pn20212027> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

#### Art. 3 FUNZIONI E COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto:

- Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali;
- È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pn20212027.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma PN 2021-2027 avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

#### Art. 4 FUNZIONI E COMPITI DELLA FUNZIONE AGGIUNTIVA

La "Figura aggiuntiva" è una figura formativa che, in orario diverso da quello calendarizzato per il percorso formativo, dedica un'ora con ogni allievo iscritto al modulo per facilitare i processi di apprendimento.

- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Presentare una relazione sull'attività svolta;
- Collaborare con l'esperto e con il tutor, per elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico PN scuola 21-27;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### **Art. 5 DURATA DELL'INCARICO**

a) La durata dell'incarico è pari a 30 ore per ogni docente esperto e per ogni docente tutor ed è di 1 ora per ogni partecipante (max 20 ore) per ciascuna figura aggiuntiva. I percorsi della durata di 30 ore cadauno dovranno essere erogati per gruppi di almeno 9 alunni, in particolare per quelli che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, da svolgersi a partire dal mese di novembre 2024 in orari diversi da quelli della frequenza scolastica;

b) L'attività oggetto dell'incarico avrà inizio a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine dell'anno scolastico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Art. 6- MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

1. Gli aspiranti dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 13.00 del 14 NOVEMBRE 2024**, a mezzo PEC [fgic851001@pec.istruzione.it](mailto:fgic851001@pec.istruzione.it) o PEO [fgic851001@istruzione.it](mailto:fgic851001@istruzione.it); 2. dovranno produrre:

1. L'Allegato A corredato dal curriculum vitae in formato europeo;
2. L'allegato B corredato dal documento di riconoscimento in corso di validità.

#### **Art. 7 - CRITERI DI SELEZIONE**

Si precisa che i candidati per la selezione in oggetto dovranno **obbligatoriamente** inviare il proprio **Curriculum Vitae** al fine della valutazione dei titoli e dell'esperienza nei settori indicati nella tabella sottostante.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente Scolastico, dopo la valutazione dei curricula da parte della commissione appositamente nominata. All'uopo sarà formulata una graduatoria secondo i seguenti criteri:

<b>TABELLA TITOLI</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO - MAX 26 PUNTI</b>	
<b>*indicare solo il titolo più elevato</b>	
	<b>PUNTI</b>
*Diploma	<b>2</b>
*Laurea triennale	<b>3</b>
*Laurea magistrale con voto < 100	<b>4</b>
*Laurea magistrale con voto > 100	<b>5</b>
*Laurea magistrale con voto 110 o 110 con lode	<b>6</b>
Altre lauree/diplomi	<b>2 punti per ogni laurea/diploma aggiuntivo (max 4 punti)</b>
Attestati di specializzazione inerente la disciplina del profilo per cui si candida	<b>2 punti per ogni attestato (max 4 punti)</b>
Master universitari/corso di perfezionamento (60 CFU) inerente la disciplina del profilo per cui si candida	<b>2 punti per ogni master (max 4 punti)</b>
Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina per cui si candida	<b>4 punti</b>
Ulteriori abilitazioni oltre a quella posseduta per l'accesso all'insegnamento	<b>2 punti per ogni abilitazione (max 4 punti)</b>
<b>TITOLI FORMAZIONE - MAX 12 PUNTI</b>	
Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione (min. 18 ore) su tematiche attinenti il profilo per il quale si candida	<b>2 punti per ogni corso (max 4 punti)</b>
Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	<b>2 punti per ogni certificazione (max 4 punti)</b>
Certificazione linguistica in lingua inglese	
Livello C1	<b>Punti 4</b>
Livello B2	<b>Punti 3</b>
Livello B1	<b>Punti 1</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO E DI LAVORO - MAX 35 PUNTI PER FIGURA TUTOR- ESPERTO MAX 37 PER FIGURA AGGIUNTIVA</b>	

Incarico di funzione strumentale/referente di progetto/collaborazione Dirigenza	<b>1 punto per ogni incarico, includendo nel computo solo gli anni pregressi (max 5 punti)</b>
Esperienza di FORMATORE in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	<b>2 punti per ogni esperienza includendo nel computo solo gli anni pregressi (max 10 punti)</b>
Esperienza di Tutor in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	<b>2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)</b>
Altre esperienze professionali attinenti e coerenti con l'oggetto del bando svolte in contesti scolastici e non	<b>2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)</b>
Iscrizione ad albi professionali <b>(solo per la candidatura della figura aggiuntiva)</b>	<b>Punti 2</b>
<b>TOTALE PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO (MAX 73 PER FIGURA TUTOR- ESPERTO) (MAX 75 PER FIGURA AGGIUNTIVA)</b>	

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

Verranno costituite tre graduatorie:

- 1) docenti esperti interni e/o esterni;
- 2) docenti tutor interni e/o esterni;
- 3) figure aggiuntive interne e/o esterne.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

#### **Art. 8 REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE**

Sono ammessi a partecipare alla selezione il personale docente interno ed esterno all'istituzione scolastica in possesso di competenze informatiche dichiarate, anche non certificate, da indicare nel curriculum, al fine di poter svolgere, in assoluta autonomia, le attività relative alla immissione e trasmissione dei dati sulla piattaforma PN 21-27.

La figura aggiuntiva non deve coincidere con la figura del docente di sostegno, ma deve corrispondere ad un profilo specifico, ad esempio mediatore linguistico, psicologo, educatore professionale, tirocinante dei percorsi di laurea magistrale.

#### **Art. 9 – CRITERI DI PRECEDENZA**

1. Si dà la precedenza, a prescindere dal punteggio, ai docenti interni all'Istituto;
2. si dà altresì la precedenza, a prescindere dal punteggio, agli insegnanti dell'ordine di scuola cui è rivolto l'intervento formativo richiesto;
3. a parità di punteggio: docente anagraficamente più giovane;
4. in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggi.



**Art. 10 INCARICHI COMPENSI**

I Compensi sono così suddivisi:

PROFILO	COSTO
ESPERTO	€ 70,00/ora
TUTOR	€ 30,00/ora
FIGURA AGGIUNTIVA	€ 30,00/partecipante (max 20 partecipanti)

Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

**Art. 11 DURATA DELL'INCARICO**

La durata dell'incarico avrà inizio a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine dell'anno scolastico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

I percorsi della durata di 30 ore cadauno dovranno essere erogati per gruppi di almeno 9 alunni, da svolgersi a partire dal mese di novembre 2024 in orari diversi da quelli della frequenza scolastica;

Si precisa che i seguenti moduli: ITALIANO FORTE E CHIARO; LA MIA TERRA TRA STORIA E TRADIZIONI, DANZARTE, ESPLORATORI DEL MONDO NATURALE, IN OTTIMA FORMA dovranno essere espletati possibilmente entro il 31/12/2024.

**ART.12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico dott.ssa Maria Chiara Olimpia SCHIAVONE.

**Art. 13 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n°241, e ss.mm.ii.

**Art.14 TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal Dlgs 101/2018.

**Art. 15 PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso viene pubblicizzato: - sul sito <http://www.iczannotti.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Si allega:

All. A: modello di istanza

All. B: dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Maria Chiara Olimpia SCHIAVONE

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate