



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ZANNOTTI-FRACCACRETA"

Via G. Giusti n. 1- 71016 SAN SEVERO (FG) -Tel. Segreteria: 0882-376106/332736

Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 -

e-mail: fgic851001@istruzione.it - Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

www.iczannotti.edu.it

I. C. "ZANNOTTI-FRACCACRETA" - -S. SEVERO
Prot. 0004787 del 10/12/2024
VI (Uscita)

Amministrazione Trasparente

- Sito sezione PNRR

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI O TUTOR, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35269

CUP: J74D23003800006

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali per i percorsi di seguito indicati.

1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale

| <i>tipologia percorso e destinatari</i> | <i>Descrizione</i> | <i>N° ore</i> | <i>N°esperti</i> | <i>N° tutor</i> | <i>Modalità (P/O/B)</i> |
|---|--|---------------|------------------|-----------------|-------------------------|
| Percorso di formazione transizione digitale nella didattica | Progettare e promuovere l'espressione artistica insieme all'uso delle tecnologie multimediali, nei processi di insegnamento della matematica , al fine di stimolare la creatività e il pensiero critico degli studenti Progettare ed integrare la didattica con l'intelligenza artificiale. | 19 | 1 | 1 | B |
| | Progettare ed integrare l'uso di strumenti e risorse digitali nei processi di insegnamento, per rendere l'intervento educativo più efficace, sviluppando nuove pratiche e approcci pedagogici ispirati al modello didattico Finlandese. | 19 | 1 | 1 | B |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| | - Sviluppare competenze in merito all'utilizzo e alla gestione di hardware, software e piattaforme web nella didattica, utili alla conoscenza e alla comunicazione tra studenti, docenti o classi, affinché le tecnologie siano viste come strumento per conoscere assieme. -Sviluppo di competenze, nell'uso dei principali applicativi, utili alla didattica speciale. | 19 | 1 | 1 | B |
| | Introduzione al digital storytelling: concetti e applicazioni. Strumenti digitali per la narrazione: utilizzo di Canva, Powtoon, Sutori e BookCreator Laboratorio pratico: progettazione e realizzazione di una narrazione digitale interdisciplinare. Introduzione alla robotica educativa e programmazione semplice di attività interattive Laboratorio pratico: applicazioni didattiche con LEGO Spike. | 19 | 1 | 1 | B |

2. Laboratori di formazione sul campo

| <i>tipologia percorso e destinatari</i> | <i>Descrizione</i> | <i>N° ore</i> | <i>N° esperti</i> | <i>N° tutor</i> | <i>Modalità (P/O/B)</i> |
|---|--|---------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| Laboratorio | Attività laboratoriali per promuovere il BENESSERE a scuola attraverso le competenze non cognitive e trasversali (soft e life skills) quali competenze emotive, relazionali e cognitive. | 10 | 1 | 1 | P |
| Laboratorio z-space | Uso dello strumento z-space nella didattica interdisciplinare. | 10 | 1 | 1 | P |
| Laboratorio lego | Laboratorio six-bricks con i lego per l'acquisizione delle competenze di base per la scuola dell'infanzia e la primaria. | 10 | 1 | 1 | P |
| Laboratorio | Laboratorio di intelligenza artificiale nella didattica. | 10 | 1 | 1 | P |

Per l'incarico di esperto e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Per l'incarico di tutor e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Il tipo di contratto dipenderà dalla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale). L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività di formazione.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A1 o A2, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 16.12.2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo fgic851001@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Nell'attribuzione dell'incarico di ESPERTO o di TUTOR, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, l'incarico verrà assegnato senza priorità alcuna, in conformità con la nota 34815 del 3 agosto 2017 lettera C) che dispone, al fine di garantire l'efficacia e la qualità dell'intervento per il conseguimento degli obiettivi prefissati, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001

Verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per la figura professionale richiesta, sarà a discrezione del DS, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

In caso invece di un'unica candidatura, a discrezione del DS, si procederà all'affidamento.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 7 BIS Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- *possesso di competenze coerenti con la tematica del percorso formativo a cui si partecipa, comprovabile con titoli di studio accademici specifici ed esperienze professionali di formazione.*

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Maria Chiara Olimpia SCHIAVONE

Il RUP Dirigente Scolastico
Maria Chiara Olimpia SCHIAVONE

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto

1. nei percorsi di formazione sulla transizione digitale

| Ruolo per il quale si concorre | Barrare la casella per indicare il Ruolo di interno | Barrare la casella per indicare il Ruolo di collaborazione plurima | Barrare la casella per indicare il Ruolo di lavoro autonomo | Preferenza |
|---|---|--|---|------------|
| Progettare e promuovere l'espressione artistica insieme all'uso delle tecnologie multimediali, nei processi di insegnamento della matematica , al fine di stimolare la creatività e il pensiero critico degli studenti | | | | |
| Progettare ed integrare l'uso di strumenti e risorse digitali nei processi di insegnamento, per rendere l'intervento educativo più efficace, sviluppando nuove pratiche e approcci pedagogici ispirati al modello didattico Finlandese. | | | | |
| Sviluppare competenze in merito all'utilizzo e alla gestione di hardware, software e piattaforme web nella didattica, utili alla conoscenza e alla comunicazione tra studenti, docenti o classi, affinché le tecnologie siano viste come strumento per conoscere assieme. -Sviluppo di competenze, nell'uso dei principali applicativi, utili alla didattica speciale. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Introduzione al digital storytelling: concetti e applicazioni. Strumenti digitali per la narrazione: utilizzo di Canva, Powtoon, Sutori e BookCreator Laboratorio pratico: progettazione e realizzazione di una narrazione digitale interdisciplinare. Introduzione alla robotica educativa e programmazione semplice di attività interattive Laboratorio pratico: applicazioni didattiche con LEGO Spike. | | | | |
| 2. nei Laboratori di formazione sul campo | | | | |
| Attività laboratoriali per promuovere il BENESSERE a scuola attraverso le competenze non cognitive e trasversali (soft e life skills) quali competenze emotive, relazionali e cognitive. | | | | |
| Uso dello strumento z-space nella didattica interdisciplinare | | | | |
| Laboratorio six-bricks con i lego per l'acquisizione delle competenze di base per la scuola dell'infanzia e la primaria | | | | |
| Laboratorio di intelligenza artificiale nella didattica | | | | |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

| Ruolo per il quale si concorre | Barrare la casella per indicare il Ruolo di interno | Barrare la casella per indicare il Ruolo di collaborazione plurima | Barrare la casella per indicare il Ruolo di lavoro autonomo | Preferenza |
|--|---|--|---|------------|
| Progettare e promuovere l'espressione artistica insieme all'uso delle tecnologie multimediali, nei processi di insegnamento della matematica , al fine di stimolare la creatività e il pensiero critico degli studenti | | | | |
| Progettare ed integrare l'uso di strumenti e risorse digitali nei processi di insegnamento, per rendere l'intervento educativo più efficace, sviluppando nuove pratiche e approcci pedagogici ispirati al modello didattico Finlandese. | | | | |
| Sviluppare competenze in merito all'utilizzo e alla gestione di hardware, software e piattaforme web nella didattica, utili alla conoscenza e alla comunicazione tra studenti, docenti o classi, affinché le tecnologie siano viste come strumento per conoscere assieme. -Sviluppo di competenze, nell'uso dei principali applicativi, utili alla didattica speciale. | | | | |
| Introduzione al digital storytelling: concetti e applicazioni. Strumenti digitali per la narrazione: utilizzo di Canva, Powtoon, Sutori e BookCreator Laboratorio pratico: progettazione e realizzazione di una narrazione digitale interdisciplinare. Introduzione alla robotica educativa e programmazione semplice di attività interattive Laboratorio pratico: Applicazioni didattiche con LEGO Spike. | | | | |
| 1. nei Laboratori di formazione sul campo | | | | |
| Attività laboratoriali per promuovere il BENESSERE a scuola attraverso le competenze | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| non cognitive e trasversali (soft e life skills) quali competenze emotive, relazionali e cognitive. | | | | |
| Uso dello strumento z-space nella didattica interdisciplinare | | | | |
| Laboratorio six-bricks con i lego per l'acquisizione delle competenze di base per la scuola dell'infanzia e la primaria | | | | |
| Laboratorio di intelligenza artificiale nella didattica | | | | |

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità

- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO | | | | | |
|---|-------------|---------------------|--------------------------------------|--|--|
| Criteria di ammissione: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, per le sole istanze di interno essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico • in aggiunta per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico | | | | | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE | | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | | PUNTI | | | |
| | | 10 | | | |
| A2. SECONDA LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | | 5 | | | |
| A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | | |
| A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | | |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 3 | | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 5 cert. | 1 punto cad | | | |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti l'argomento della selezione, nel contesto scolastico o accademico) | Max 20 | 2 punti cad. | | | |
| C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione) | Max 20 | 2 punti cad. | | | |
| C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C2) | Max 5 | 1 punto cad. | | | |
| TOTALE MAX | | 78 | | | |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR | | | | | |
|---|--------|-------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Criteria di ammissione: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, per le sole istanze di interno essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico • in aggiunta per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico | | | | | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) | | PUNTI | | | |
| | | 15 | | | |
| A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1) | | 10 | | | |
| A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA | | 5 | | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE | | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 1 | 5 punti | | | |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.) | Max 10 | 3 punti cad. | | | |
| C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.) | Max 10 | 2 punti cad. | | | |
| C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.) | Max 10 | 2 punti cad. | | | |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) | Max. 5 | 2 punti cad. | | | |
| TOTALE | | 100 | | | |

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
