

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ZANNOTTI – FRACCACRETA"

I. C. "ZANNOTTI-FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0000161 del 14/01/2025
IV-5 (Uscita)

- **Agli Esperti e Tutor interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo pretorio**

OGGETTO: DECRETO INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI E TUTOR, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE).

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo del progetto: MY SCHOOL I.D.E.A.: INNOVATIVE, DIGITAL, EDUCATIVE, ACTIVE

Codice Progetto: - M4C1I2.1-2023-1222-P-35269

CUP: J74D23003800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo

Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 37192 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 4787 del 10/12/2024;

VISTO le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 4977 del 20/12/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n°4979 del 20/12/2024;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n°4989 del 27/12/2024;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

INTERNI:

- 1) Prof.ssa **TERRACONE ANNA in qualità di FIGURA TUTOR**
per il percorso "Progettare e promuovere l'espressione artistica insieme all'uso delle tecnologie multimediali, nei processi di insegnamento della matematica, al fine di stimolare la creatività e il pensiero critico degli studenti. Progettare ed integrare la didattica con l'intelligenza artificiale, n. 19 ore
- 2) Prof.ssa **TOTA DANIELA in qualità di FIGURA TUTOR**
per il percorso "Progettare ed integrare l'uso di strumenti e risorse digitali nei processi di insegnamento, per rendere l'intervento educativo più efficace, sviluppando nuove pratiche e approcci pedagogici ispirati al modello didattico Finlandese", n. 19 ore
- 3) Prof.ssa **CARELLA DANIELA in qualità di FIGURA TUTOR**
per il percorso "Sviluppare competenze in merito all'utilizzo e alla gestione di hardware, software e piattaforme web nella didattica, utili alla conoscenza e alla comunicazione tra studenti, docenti o classi, affinché le tecnologie siano viste come strumento per conoscere assieme. Sviluppo di competenze, nell'uso dei principali applicativi, utili alla didattica speciale", n. 19 ore
- 4) Prof.ssa **TERRACONE ANNA in qualità di FIGURA TUTOR**
per il percorso "Introduzione al digital storytelling: concetti e applicazioni. Strumenti digitali per la narrazione: utilizzo di Canva, Powtoon, Sutori e BookCreator Laboratorio pratico: progettazione e realizzazione di una narrazione digitale interdisciplinare. Introduzione alla robotica educativa e

programmazione semplice di attività interattive Laboratorio pratico: applicazioni didattiche con LEGO Spike”, n. 19 ore

- 5) Prof.ssa **CARELLA DANIELA in qualità di FIGURA TUTOR**
per il laboratorio “Attività laboratoriali per promuovere il BENESSERE a scuola attraverso le competenze non cognitive e trasversali (soft e life skills) quali competenze emotive, relazionali e cognitive” n. 10 ore
- 6) Prof.ssa **TERRACONE ANNA in qualità di FIGURA TUTOR**
per il laboratorio “Uso dello strumento z-space nella didattica interdisciplinare”, n. 10 ore
- 7) Prof.ssa **CARELLA DANIELA in qualità di FIGURA TUTOR**
per il laboratorio “Laboratorio di intelligenza artificiale nella didattica”, n. 10 ore

ESTERNI COLLABORAZIONI PLURIME:

- 8) Prof. **MASTROMATTEO ANGELA M.R. in qualità di FIGURA TUTOR**
per il laboratorio “Laboratorio six-bricks con i lego per l'acquisizione delle competenze di base per la scuola dell'infanzia e la primaria”, n. 10 ore
- 9) Prof. **OREFICE GIOVANNI in qualità di FIGURA ESPERTO**
per il percorso “Progettare e promuovere l'espressione artistica insieme all'uso delle tecnologie multimediali, nei processi di insegnamento della matematica, al fine di stimolare la creatività e il pensiero critico degli studenti. Progettare ed integrare la didattica con l'intelligenza artificiale”, n. 19 ore
- 10) Prof.ssa **PARADISI VITTORIA in qualità di FIGURA ESPERTO**
per il percorso “Progettare ed integrare l'uso di strumenti e risorse digitali nei processi di insegnamento, per rendere l'intervento educativo più efficace, sviluppando nuove pratiche e approcci pedagogici ispirati al modello didattico Finlandese”, n. 19 ore
- 11) Prof.ssa **GRILLO ANNALISA in qualità di FIGURA ESPERTO**
per il percorso “Sviluppare competenze in merito all'utilizzo e alla gestione di hardware, software e piattaforme web nella didattica, utili alla conoscenza e alla comunicazione tra studenti, docenti o classi, affinché le tecnologie siano viste come strumento per conoscere assieme. -Sviluppo di competenze, nell'uso dei principali applicativi, utili alla didattica speciale”, n. 19 ore
- 12) Prof. **OREFICE GIOVANNI in qualità di FIGURA ESPERTO**
per il percorso “Introduzione al digital storytelling: concetti e applicazioni. Strumenti digitali per la narrazione: utilizzo di Canva, Powtoon, Sutori e BookCreator Laboratorio pratico: progettazione e realizzazione di una narrazione digitale interdisciplinare. Introduzione alla robotica educativa e programmazione semplice di attività interattive Laboratorio pratico: applicazioni didattiche con LEGO Spike”, n. 19 ore
- 13) Prof.ssa **PETRUZZI LIBERA MARIA in qualità di FIGURA ESPERTO**
per il laboratorio “Laboratorio six-bricks con i lego per l'acquisizione delle competenze di base per la scuola dell'infanzia e la primaria”, n. 10 ore
- 14) Prof. **BERARDI PIERANGELO in qualità di FIGURA ESPERTO**
per il laboratorio “Laboratorio di intelligenza artificiale nella didattica”, n. 10 ore

ESTERNI LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE:

15) Prof./dott./ing. **PACCA EMANUELE** in qualità di **FIGURA ESPERTO**

per il laboratorio “Attività laboratoriali per promuovere il BENESSERE a scuola attraverso le competenze non cognitive e trasversali (soft e life skills) quali competenze emotive, relazionali e cognitive” n. 10 ore

16) Prof./dott./ing. **ANGINO ANGELO** in qualità di **FIGURA ESPERTO**

per il laboratorio “Uso dello strumento z-space nella didattica interdisciplinare”, n. 10 ore

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall’incarico

La non accettazione dell’orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall’incarico.

L’incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

L’incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L’incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale di altre scuole”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo 7 e articolo 7 BIS in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Chiara Olimpia SCHIAVONE

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28.12.2000, n 445, del D.Lgs 07.03.2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.)